

(S)EXPLAINED

SEKSUELE EDUCATIE OP MAAT VOOR SECUNDAIRE SCHOLEN OF ORGANISATIES
DOELGROEP: JONGEREN VAN 14-17 JAAR



Duur: een sessie van twee lesuren

Investing: €215 per sessie (2 lesuren).

Voordeeltarief bij meerdere sessies: 2-3 sessies wordt het €205 per sessie, 4-6 sessies wordt het €190 per sessie, 7+ wordt een prijs op maat gemaakt.

WAT IS INBEGREPEN?

- Aanwezigheid en begeleiding op locatie door een **professioneel seksuoloog**
- Educatief ondersteunend **materiaal**
- **Vorbereiding** ter plekke
- **Wetenschappelijk** en educatief onderbouwde inhoud
- **Actieve begeleiding** tijdens de volledige sessie
- **Ruimte voor vragen** na de vorming (bij meerdere vormingen, ook tijdens de pauzes)
- Voorafgaande **afstemming** met de school/organisatie
- Kleine inhoudelijke **aanpassingen** op maat van de klas (*Grote aanpassingen? Dan is een vorming op maat meer iets voor jullie*)
- Informatieve **brief voor ouders**

Niet inbegrepen: verplaatsingskosten (€0,43 per km vanaf Boechout (Antwerpen))

Deze **interactieve vorming van twee lesuren** wordt begeleid door een **professionele seksuoloog** en is afgestemd op leerlingen van 14 tot 17 jaar. De onbekendheid van de vormingsgever, verlaagt vaak de drempel. De sessie combineert **wetenschappelijke kennis** met een **open en veilige gesprekscultuur**. Leerlingen krijgen **correcte informatie** en worden tegelijk uitgedaagd om na te denken, te voelen en te communiceren over seksualiteit. De inhoud sluit aan bij hun leefwereld en wordt gebracht binnen duidelijke afspraken rond **respect, privacy en keuzevrijheid**. Dit creëert een omgeving waarin jongeren zich veilig voelen om vragen te stellen.

Dit pakket is **volledig uitgewerkt en kant-en-klaar**, waardoor het een echte ontlasting vormt voor de leerkracht of begeleider en meteen inzetbaar is in de klas of bij de doelgroep. De vorming vertrekt vanuit een **seks-positieve benadering**: niet alles moet, maar jongeren krijgen de ruimte om via informatie en reflectie te ontdekken wat hun eigen grenzen en wensen zijn en hoe ze daar bewust mee kunnen omgaan.



Leuk weetje

Naast seksuoloog ben ik ook leerkracht psychologie in het secundair onderwijs. Daardoor ken ik de leefwereld van jongeren goed en weet ik hoe ik complexe thema's helder, passend en met een grote passie kan brengen.

(S)EXPLAINED

SPECIFIEKE INHOUD

LICHAAM EN NORMALITEIT

Leerlingen krijgen inzicht in het lichaam en de brede **variatie** die daarbij hoort. Er wordt stilgestaan bij wat als normaal beschouwd kan worden en wanneer het zinvol is om **medische hulp** te zoeken. Inzicht in wat 'normaal' is, geeft jongeren houvast en maakt het makkelijker om afwijkingen of bezorgdheden te herkennen en bespreekbaar te maken. Dit onderdeel wordt ondersteund met **concreet didactisch materiaal**.

SEKSUELE ORIËNTATIE EN GENDERDIVERSITEIT

Er is ruimte voor **diversiteit in identiteit en beleving**. Leerlingen krijgen correcte en genuanceerde informatie over seksuele oriëntatie en gender. Kennis **verlaagt drempels** en draagt bij aan een **respectvolle omgang** met verschillen, zowel naar anderen als naar zichzelf.

DE SEKSUELE RESPONSCYCLUS

Wat is verlangen en wat is opwinding? **Hoe reageert het lichaam én je geest** op seksuele prikkels? Leerlingen krijgen **inzicht** in de seksuele responscyclus en de **verschillen** tussen personen. Er wordt benadrukt dat niet alleen mentaal klaar zijn belangrijk is, maar dat ook het lichaam tijd en ruimte nodig heeft om mee te volgen.

GRENZEN EN WENSEN

Een centrale pijler binnen de vorming, met **communicatie als kern**. Leerlingen staan stil bij hun eigen grenzen en wensen. Ze krijgen concrete **handvaten** om deze duidelijk en respectvol aan te geven. Daarnaast leren ze **signalen van anderen beter herkennen** en respecteren. Wensen krijgen evenveel aandacht als grenzen. Inzicht in wat als prettig ervaren wordt, helpt ook om aan te geven wanneer iets dat niet is. Als praktisch kader wordt gewerkt met het **Vlaggensysteem van Sensoa**.

MYTHES EN MISVERSTANDEN

Veel jongeren halen informatie uit sociale media of pornografie, wat vaak leidt tot een vertekend beeld. Er worden hardnekkige mythes **besproken en ontkracht**, en vervangen door **correcte, wetenschappelijk onderbouwde kennis**.

VEILIGE SEKS EN GEZONDHEID

Hoe ontstaan soa's en hoe kan je jezelf **beschermen**? Er wordt stilgestaan bij risico's, preventie en **verantwoordelijkheid**. Daarnaast leren leerlingen ook wanneer het aangewezen is om een arts te raadplegen bij vragen of veranderingen aan het lichaam.

COMMUNICATIE EN SEKSUELE ONTWIKKELING

Doorheen de volledige vorming loopt communicatie als rode draad. Er wordt aandacht besteed aan **correcte taal** rond seksualiteit, de **diversiteit** aan seksuele beleving en een **seks-positieve benadering**. Dit betekent niet dat alles moet of hoort, maar dat jongeren leren stilstaan bij wat zij zelf willen, voelen en belangrijk vinden.